

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
Escuela Profesional de **MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**
ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: **PINGO ZAPATA MANUEL ENRIQUE**

Curso: **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA** | Sección: **MGP**

TOTAL DE ENCUESTADOS: 33							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	1	14	18	18.06
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	0	17	16	17.94
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	2	15	16	17.70
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	3	14	16	17.58
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	1	14	18	18.06
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	4	12	17	17.58
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	2	17	14	17.45
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	1	14	18	18.06
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	1	16	16	17.82
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	1	14	18	18.06
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	0	15	18	18.18
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	2	16	15	17.58
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	0	15	18	18.18
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	2	14	17	17.82
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	1	17	15	17.70
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	2	17	14	17.45
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	2	17	14	17.45
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	2	13	18	17.94
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	0	17	16	17.94
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	2	1	15	15	17.21

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.79

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.82	17.86	17.79	17.64

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE